**Семинар – практикум для заместителей директоров ОУ Собинского района**

**«Создание благоприятного психологического климата в коллективе»**

11 ноября 2015г.



Климат в учебном заведении оказывает мощное влияние на успехи и неуспехи каждого педагога, и, безусловно, влияет на сегодняшнюю жизнь и завтрашние взгляды и деятельность ученика. А это значит, уровень комфортности  в педагогическом коллективе напрямую взаимосвязан с эффективностью образовательного процесса.

По мнению психологов важнейшими факторами формирования комфортного  психологического климата в коллективе являются:

— организация условий труда и отдыха;

— снижение уровня конфликтности в коллективе;

— формирование адекватного отношения к критике;

— создание атмосферы и  условий для творчества, самореализации и самоутверждения педагогов;

— соблюдение принципов толерантности (уважительное отношение к человеку вообще, к его взглядам, вере, языку, особенностям, настроениям, переживаниям, болям, обидам);

— единство администрации и членов коллектива;

— сплоченность коллектива и уважение и признание ценностей и традиций коллектива;

Участники семинара работают в группах - вырабатывают модель формирования комфортного психологического климата в школе. Это - дом, который символизирует школу.



И чтобы, школу мы, наши ученики, родители могли  бы назвать «домом, в котором уютно всем», мы должны зажечь свет в символических окнах нашего общего дома. Этот свет и станет надежной крышей, под названием «комфортный психологический климат». Это обеспечит благополучие, уверенность в завтрашнем дне всем тем, кто в этом доме проводит немало времени.

В.А. Сухомлинский в работе: «Мудрая власть коллектива» пишет: *«Творчество является деятельностью, в которую человек вкладывает как бы частицу своей души; чем больше души он вкладывает, тем богаче становится сам. Процесс творчества характеризуется  тем, что творец самой своей работой и её результатами производит огромное влияние на тех, кто находится рядом с ним. Одухотворение и вдохновение одной личности порождает одухотворение и вдохновение других людей. Творчество – это незримые ниточки, соединяющие сердца. Чтобы человек благотворно влиял на человека, утверждайте в духовной жизни коллектива и личности творчество».*

Вот почему творчество так важно для работы педагогического коллектива.



Рекомендации педагогам:

* 1. Развивайте в себе такое качество, как терпимость к другим людям, коллегам, ученикам. Нетерпимость приводит к накоплению агрессии, которая в любой момент может вылиться на не в чем не повинных людей, в том числе на близких.
  2. Избегайте критиковать других, лучше действительно попытайтесь понять поведение другого человека.



* 1. Учитесь снимать эмоциональное напряжение после рабочего дня; боритесь с эмоциональным выгоранием.
  2. Радуйтесь успехам своих коллег, тогда при вашем успехе, за вас будет кому порадоваться.
  3. Избегайте ненужной конкуренции. Ставьте перед собой реальные цели.



* 1. Находите время для развлечений, хобби. Встречайтесь с коллегами в неформальной обстановке – это способствует сплочению.
  2. Ведите здоровый образ жизни: не забывайте о пользе физических нагрузок, прогулках на свежем воздухе и полезной пище.

Рефлексия

**Рефлексия «Все в твоих руках»**

На листе бумаги обводят левую руку. Каждый палец – это какая – то позиция, по которой надо высказывать свое мнение.

* «Большой» -  для меня было важным и интересным…
* «Указательный» - по этому вопросу я получила конкретную рекомендацию
* «Средний » -  мне было трудно (мне не понравилось)
* «Безымянный» -  моя оценка психологической атмосферы..

«Мизинец» -  для меня было недостаточно